Francesco Petrarca Canzoniere

a cura di G. Contini, Einaudi, Torino,

La vita fugge et non s'arresta una hora (CCLXXII)

l sonetto appartiene alla seconda parte del *Canzoniere*, quella "in morte" di Laura. La forma metrica seque lo schema delle rime incrociate nelle quartine (ABBA, ABBA) e ripetute nelle terzine (CDE, CDE).

La vita fugge, et non s'arresta una hora, et la morte vien dietro a gran giornate, et le cose presenti et le passate mi dànno guerra, et le future anchora;

⁵ e 'l rimembrare et l'aspectar m'accora, or quinci or quindi, sì che 'n veritate, se non ch'i' ò di me stesso pietate, i' sarei già di questi pensier' fòra.

Tornami avanti, s'alcun dolce mai 10 ebbe 'l cor tristo; et poi da l'altra parte veggio al mio navigar turbati i vènti;

veggio fortuna in porto, et stanco omai il mio nocchier, et rotte arbore et sarte, e i lumi bei che mirar soglio, spenti.

presente e il passato mi tormentano (*mi dànno querra*), e anche (anchora) il futuro; sia il ricordare ('I rimembrare) sia l'attendere mi

angosciano (m'accora), ora da una parte (il passato) e ora dall'altra (il futuro), così che, in verità, se non avessi pietà di me stesso e

della mia dannazione, mi sarei già liberato da questa angoscia (con la morte).

Mi si affaccia alla mente se mai dolci momenti (alcun dolce) ebbe il mio cuore infelice; e poi, pensando al futuro (*da l'altra parte*), vedo la tempesta (fortuna) che minaccia il mio navigare; vedo una tempesta perfino nel porto (al termine della navigazione, ovvero della vita), il mio timoniere (la mia ragione) ormai stanco, spezzati gli alberi e le sartie, distrutti e spenti i begli occhi (i lumi bei di Laura) che sono solito

13. sarte: le sartie, le corde che fissano gli alberi nelle barche a

14. i lumi bei... spenti: il poeta è solito guardare i begli occhi di Laura come il navigante guarda le stelle per orientarsi.

1-14

La vita fugge e non si ferma un istante, e la morte avanza a grandi tappe (a gran giornate); il

Analisi e interpretazione

Il tempo che fugge

Privato, con la morte di Laura, di ogni illusione, il poeta medita sul tempo che fuqge e sulla brevità della vita e riesamina con lucidità la propria esistenza. La terzina finale sembra non lasciare speranze: ora che i begli occhi di Laura, stelle che gli indicavano la rotta, si sono spenti, tutto è vano, ogni ragione di vita è perduta.

Il sentimento della fuga inesorabile del tempo era un topos dei classici latini che Petrarca amava: per Virgilio (Georgiche III, 284) «il tempo fugge inarrestabile» (fugit inreparabile tempus) e anche per Orazio (Odi II, 14) «gli anni passano fugaci» (Eheu fugaces... labuntur anni); lo stesso Seneca ha lasciato una riflessione al riguardo nel saggio De brevitate vitae (Sulla brevità

della vita). Rielaborato in chiave cristiana, anche alla luce del pensiero di Agostino, questo tema è essenziale non solo della poesia del Canzoniere, ma di tutta l'opera di Petrarca. È lo stesso scrittore a raccontare, in una delle Familiares (XVI, 11), di come il sentimento del tempo che fugge e l'ansia di non sprecarlo in occupazioni futili lo abbia accompagnato sempre.

Le scelte retoriche

Il tono lapidario e sentenzioso della prima strofa conferisce un valore universale al sentimento soggettivo del tempo che il poeta esprime.

Il polisindeto (et... et... et... et) conferisce ai versi un ritmo affannoso, corrispondente alla condizione di crisi esistenziale espressa anche dalle antitesi, ognuna delle quali occupa un emistichio (La vita fugge – et non s'arresta un'ora / et le cose presenti – et le passate / mi danno auerra - et le future anchora), e sollecita il lettore a riflettere sullo scorrere del tempo. Altre opposizioni traducono la contraddizione interiore del poeta: rimembrare, aspettar; or quinci or quindi; il dolce (ossia la gioia provata nel passato), e poi, dall'altra parte, la fortuna in porto (ossia la violenta tempesta). La metafora della nave sbattuta dalla tempesta mentre sta per entrare in porto allude allo stato d'animo del poeta che, ormai vecchio e stanco, non è nemmeno più confortato dagli occhi luminosi di Laura, e quarda ormai al futuro senza speranza.

Attività

1. I piani temporali

Il tema dello scorrere del tempo determina nel sonetto una divaricazione temporale. Individua le espressioni che si riferiscono a presente, passato e futuro e le corrispondenti valutazioni del poeta.

2. La metafora della vita

Spiega la metafora della vita, rappresen-

tata nelle due terzine come una navigazione in un mare tempestoso.